SAPIENTIA
ERDÉLYI MAGYAR
TUDOMÁNYEGYETEM

KOLOZSVÁRI KAR

Ikt. sz.: 559/2026.10.26.

SAPIENTIA, EMTE SZENÁTUSÁNAK FIGYELMÉBE
TÁRGY: TANULMÁNYI EREDMÉNYEK KIÉRTÉKELÉSE 2025–2026-OS TANÉV

Tisztelt Elnök Úr!

A Kolozsvári Kar Kari Tanácsa a 2026. október 22-i ülésén megvitatta és elfogadta a tanszékvezetők által bemutatott, a 2025/2026-os tanév tanulmányi eredményeinek kiértékelésére vonatkozó tanszéki beszámolókat. Az értékelések kapcsán kari szinten a következők mondhatók el:

A Sapientia EMTE Kolozsvári Karának a 2025–2026-os tanévben 339 aktív hallgatója volt. Ebből 18 hallgató meghosszabbította tanulmányait, és tekintettel speciális státuszukra, ebben a kiértékelésben nem lettek figyelembe véve.

A 321 aktív hallgató az alap- és mesterképző szakok között a következőképpen oszlik meg:

Szak	Hallgatói létszám	%
Filmművészet, fotóművészet, média (FFM)	58	18.07%
Környezettudomány (KT)	13	4.05%
Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok (NKET)	42	13.08%
Jog	114	35.51%
Táncművészet (TM)	37	11.53%
Nemzetközi kapcsolatok és geopolitika (NKG) / Diplomácia és interkulturális tanulmányok (DIT)	20	6.23%
Filmtudomány (FT)	16	4.98%
Környezetvédelem és monitoring (KVM)	9	2.80%
Jogász életpályák	12	3.74%
Összesen	321	100%

Kari összesítésben tekintve az eredményeket elmondható, hogy a 321 beiskolázott hallgatóból 217 hallgató teljesítette az évre érvényes maximum 60 (62) kreditet, ami kari szinten 67,6%-nak felel meg (növekedést mutatva előző évhez képest, amikor ez 61.90% volt, még korábban 59,04% volt). Az alapképzős szakok közül, a legjobban az idén a Környezettudomány III év és a Táncművészet harmadév, valamint a Környezetmonitoring másodéven mindenki integralista. Szakonként átlagban számítva ismét a táncművész szakosok teljesítettek legjobban, akik önmagukhoz képes enyhén rontottak az arányon (92,11%-ról 83,78%-ra), a Környezettudomány szak idén rontott (70,59%-ról 61,54%-ra),

RO-400193 Kolozsvár (Cluj-Napoca)
Tordai út (Calea Turzii) 4
Tel: +40-372-788-890
Fax: +40-364-410-069
E-mail: office@kv.sapientia.ro
kv.sapientia.ro

FFM szakon a múlt évihez javuláshoz képes ismét gyengülés tapasztalható 78,13%-ról 62,07%-ra, az arány enyhe gyengülést mutat az NKET szakon is (59,09%-ról 57,14%-ra) végül pedig a Jog szak előző éves ismét javulást mutat, méghozzá jelentőset (43,40%-ról 64,91%-ra). Mesterképzésen az integralisták aránya átlagosan magasabb, mint alapképzésen, és az előző évhez képest jelentős változás tapasztalható: NKG/DIT nagyot javít a százalékán 50%-ról 75%-ra, ugyanúgy jelentős a javulás az FT esetében is: a tavalyi 35,29%-ról 75%-ra. KVM-en is javult az integralisták aránya 66,67%-ról 88,89%-ra. A Jogász életpályák mesterin tapasztalható csak visszaesés, idén az integralisták aránya 90,91%-ról 75%-ra esett vissza.

A TVSZ feltételeket teljesítő hallgatókkal egészül ki a kép, hogy a diákok milyen arányban végeznek, illetve tanulnak tovább a szakon (integralisták és TVSZ feltételeket teljesítők aránya az összlétszámhoz képest). Kari szinten ez az arány nagyjából változatlan, enyhe növekedést mutat: 93,77% (tavaly 91,43% volt). A szakonkénti arányok viszont enyhe ingadozást mutatnak előző évhez képest: FFM 95,31%→96,55%-ra nőtt, KT 88,24%→84,62%-re csökkent, Táncművészeten 100%→94,59%-ra csökkent, NKET 93,18%→92,86%-ra csökkent, Jog 90,57%→95,61%-ra nőtt.

Továbbra is érzékelhető, de enyhülőben van az a tendencia némely szakon, mely szerint az első évben még mindig igen magas a lemorzsolódás, hiszen a hallgatók nagy része a pályaválasztás pillanatában nem tudja pontosan, hogy milyen irányban szeretne továbbtanulni. Ezért több szakra is beiratkoznak, majd tulajdonképpen az első félév folyamán döntik el azt, hogy hol szeretnének továbbtanulni. Ugyanakkor a hallgatók gyenge felkészültségét tükröző a mutatók: a kritikusnak tekinthető 3 vagy több vizsgát mulasztók száma összesen 37, ami csökkenő tendenciát mutat az elmúlt évi 55-höz képest, és 11 hallgató pedig egyetlen vizsgán sem jelent meg, ez 6-al kevesebb, mint az előző évben.

Egy mutatóként értelmezve a három vagy több vizsgát teljesítő valamint az egy vizsgát sem teljesítő hallgatók kategóriáját, akkor tisztább képet kapunk. Kari szinten idén jelentős növekedés tapasztalható, tavaly 72, idén pedig csupán 48-an vannak.

Ami a karon működő egyes szakok és évfolyamok kreditindex átlagát illeti, úgy számítjuk, hogy azoknak az eredményét nem vesszük figyelembe, akik egyetlen vizsgán sem jelentek meg, igazából nem is tekinthető eredménynek, ha semmit sem teljesítettek.

A kari kreditindex átlagot tekintve jelentős változás nem tapasztalható, alapképzésen és mesterképzésen is növekvő tendencia tapasztalható: míg tavalyelőtt 7,77, tavaly 7,77, idén 8,09 a teljes kari átlag. Ebből az alapképzés átlaga idén 7,91 (tavaly 7,75), a mesterképzésé pedig 8,55 (tavaly 7,79). A legmagasabb kreditindex átlaga a Környezettudomány szak harmadévén volt 8,93, a legalacsonyabb pedig Jog elsőéven 6,05. A legkisebb illetve legnagyobb eredmény szinte ugyanaz mint tavaly. Mesterképzéseken a kreditindexek enyhén magasabbak mint az alapképzésénél. A legmagasabb kreditindex átlag idén FT elsőéven van (9,40) a legalacsonabb pedig ismét a DIYT elsőéven (7,61).

A tanszéki beszámolókból az is kiderül, hogy az egyes tanszékek továbbra is keresik azokat a lehetőségeket és megoldásokat, amelyek egyrészt vonzóbbá teszik a szakot a középiskolások számára (előadások, bemutatók az iskolákban, nyílt napi rendezvények stb.), másrészt viszont a már bejutott és felvett hallgatókat valamilyen módon megpróbálják rendszeren belül tartani (tanulmányi kirándulások, közösségépítő programok stb.). A programok szervezésében nagy szerepet vállal a Kolozsvári Hallgatói Önkormányzat is.

Több szakon tutori rendszer/szakkollégium is működik, amely a kiemelkedő képességekkel rendelkező hallgatókat nagyobb fokú aktivitásra, jobb tanulmányi eredmények elérésére sarkallja.

Tanszéki beszámolók

Nemzetközi Kapcsolatok és Európai Tanulmányok tanszék

Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok szak

A *Nemzetközi kapcsolatok és európai tanulmányok* alapképzési szakon a 2025/2026-os tanévet összesen 43 diákkal kezdtük, ami 2 diákkal kevesebb, mint az előző tanévben és 5-el kevesebb az azelőtti tanévhez képest (2023/2024 – 48, 2024/2025 – 45 diák). Az első évfolyamon 12 (2024/2025-ben 16), a másodikon 14 (2024/2025-ben 16), a harmadikon pedig 16 + 1 korábbi évfolyamról hátramaradt (2024/2025-ben 13) diákkal indítottuk a képzést. Mindez jól mutatja, hogy a 2025/2026-os tanévben érzékelhető csökkenés az I. és II. éves hallgatók alacsonyabb számából származik, azaz a korábbi évek gyengébb felvételi eredményeiből. Diáklétszámunk tehát a 2025/2026-os tanévben enyhe, mintegy 4,5%-os csökkenést mutat. Ehhez hozzájárul, hogy egyrészt a demográfiai hullámvölgy változatlanul fennáll, másrészt pedig az Európai Unió negatív megítélése továbbra is fokozódik az országban. Szakunk megnevezése alapján a társadalomban gyakran az a téves vélekedés jelenik meg, hogy oktatási kínálatunk kifejezetten az Európai Unióra és annak intézményeire koncentrál, és ez csökkenti a szak iránti érdeklődést. A jelentős kampánytevékenység, a diákokkal való hangsúlyosabb foglalkozás, valamint a Tanszék által szervezett, a külső láthatóságot is növelő programok a 2025-ös felvételi idejéig még nem tudták ezt a hozzáállást kellő mértékben ellensúlyozni. A Tanszék diákvonzó erőfeszítései csak a következő, 2026-os felvételi idejére hozták el a várt eredményt. Ez azonban nem tartozik ezen összefoglaló értékelés által elemzett időbeli kerethez.

A 60 kredit teljesítése terén is vegyes a kép, részben előrelépés, részben pedig visszalépés mutatható ki. Előbbi alapvetően a II. évre érvényes, utóbbi az I. éven, de a III. éven is tapasztalható. Míg az azelőtti, 2024/2025-ös tanévben I. éven a 60 kreditet teljesítők aránya 50% volt, a 2025/2026-os tanévben ez a mutató enyhén csökkent, 42%-ot érve el. Ezzel szemben jelentős emelkedés tapasztalható a II. éven, ahol a 2025/2026-os tanévben a hallgatók közül a 60 kreditet teljesítők aránya elérte a 79%-ot, miközben az azelőtti tanévben ez az eredmény csak 44%-os volt. Végül ami a III. éven tanuló diákokat illeti, itt ismét jelentős csökkenés tapasztalható: a 60 kredit teljesítése a 2025/2026-os tanévben alig 50%-ot ért el, míg az előző tanévben 92%-ot, az azelőtti tanévben pedig 82%-ot tett ki. Ez a 42%-os éves csökkenés igen súlyosnak minősül, és azt mutatja, hogy a végzős évfolyamon tanuló hallgatók a korábbi évfolyamokhoz képest kevésbé szorgalmasak és gyengébb tanulmányi eredményeket értek el, tanulmányaik sikeres zárása érdekében pedig nem annyira motiváltak, mint az azelőtti évfolyamok diákjai. Általánosságban véve tehát a végzős évfolyamon mennyiségileg van ugyan egy enyhe növekedés, minőségileg viszont számottevő romlás tapasztalható.

Az előbbi mutatóhoz hasonlóan, a kreditindex átlag is változó képet mutat. Miközben az I. és a II. évfolyamon a tavalyi értékekhez képest növekedés tapasztalható, a III. éven drasztikus a csökkenés. Az elsőéves évfolyam kreditindex átlaga a korábbi évekhez képest javulást mutat, hiszen a 2025/2026-os tanévben eléri a 7,30-at, ami a 2024/2025-ös tanévben mért 7,21-hez képest szerény mértékben, de a 2023/2024-es tanévben elért 5,62-höz képest már igen jelentősen megnövekedett. A másodéves évfolyamnál már jóval markánsabb növekedés tapasztalható: a 2025/2026-os tanévben a kreditindex átlag 8,09, miközben ez az azelőtti tanévben csak 6,69 volt, azaz 1,40-el magasabb az egy évvel korábbinál. A harmadéves évfolyamnál azután már ismét erőteljes csökkenés látható, hiszen a kreditindex átlag a 2025/2026-os tanévben itt alig 6,89-et ért el, miközben egy évvel korábban még 8,54, az azt megelőző évben pedig 7,80 volt. Ebből is egyértelműen látszik,

hogy ebben a tanévben végzős hallgatóink tanulmányi eredményei a korábbi évfolyamokhoz képest érzékelhetően szerényebbek.

A lemorzsolódás jelensége még fennáll, de a korábbi évekhez képest továbbra is csökkenő tendenciát mutat. Ha évfolyamonként vizsgáljuk, elmondható, hogy a 2025/2026-os tanévben az I. évesek közül 1 diákot zártak ki, 3 lépett vissza, illetve 2 hallgató egyetlen vizsgán sem jelent meg. Mindez kissé elmarad az egy évvel korábbi helyzethez képest, amikor az I. évesek közül még 2 hallgatót kizártak, nem lépett vissza egy sem és nem volt olyan hallgató, aki egyetlen vizsgán sem jelent volna meg. A felsőbb évfolyamokon a lemorzsolódásra utaló mutatók ebben a tanévben lényegében teljesen eltűntek: mind a II., mind a III. éven egyetlen hallgatót sem zártak ki, senki nem lépett vissza, illetve nem volt olyan diák, aki nem jelent volna meg egy vizsgán sem. Ugyanakkor fontos megjegyezni, hogy miközben a három vagy több vizsgát mulasztott hallgatók száma a 2025/2026-os tanévben I. és II. éven jóval alacsonyabb volt (1, illetve 2) mint egy évvel korábban (4, illetve 5), ez a szám a végzős évfolyamon markánsan megemelkedett a korábbi tanévben tapasztalthoz képest: 6 hallgató mulasztott három vagy több vizsgát, míg az azelőtti tanévben ilyen diák nem volt. Ennek magyarázata az lehet, hogy ennek a végzős évfolyamnak több tagja lemondott arról, hogy az adott tanévben lezárja tanulmányait, így többen számos vizsgájuk letételét is elhanyagolták. Nem annyira lemorzsolódásról beszélhetünk tehát, mint sokkal inkább a tanulmányok szándékos elnyújtásáról. A hallgatók egy része eleve a következő tanév végén tervezi a záróvizsgát és emellett több elmaradt vizsgájának letételét is. Reméljük, hogy erre valóban sor kerül, és a halasztás nem fog lemorzsolódásba átmenni.

A Diplomácia és interkulturális tanulmányok mesterszak

A mesterképző esetében a 2025/2026-os tanévben különleges helyzet állt elő: a 2025-ös felvételin az oktatási kínálatból többen választották a *Nemzetközi kapcsolatok és geopolitika* mesterképzőt, így az került indításra, miközben a II. év még a *Diplomácia és interkulturális tanulmányok* mesterképzőt végezte. Így ebben a tanévben egyszerre működött egy-egy évfolyammal a két mesteri szak. Örvendetes tény, hogy az I. évesek létszáma a 2025/2026-os tanévben továbbra is enyhén növekedett: miközben az azelőtti tanévben 10 hallgatót tudtunk a *Diplomácia és interkulturális tanulmányok* mesterképzőre beiskoláztatni, 2025/2026-ban már 13-an kezdték meg tanulmányaikat a *Nemzetközi kapcsolatok és geopolitika* mesterképzőn.

A sikeres felvételi miatt a mesterképzőt a 2025/2026-os tanévben összesen 22 diákkal indítottuk, szemben a korábbi tanévben meglévő 14 hallgatóval. A minimum 60 kreditet teljesítő diákok aránya is mindkét évfolyamon jóval magasabb volt, mint az azelőtti tanévben: I. éven elérte a 77%-ot (a 2024/2025-ös tanévben 60%), II. éven pedig 71% volt, szemben a 2024/2025-ös tanévben tapasztalt 0%-al (ami akkor a rendkívül alacsony, mindössze 2 diákot kitevő diáklétszámból eredt). Ennek megfelelően, a kreditindex átlag is emelkedett a 2025/2026-os tanévben: I. éven 9,08, másodéven pedig 7,61 szemben a 2024/2025-ös tanévben tapasztalt 8,03 és 7,50-es értékekkel. Az eredmények tehát – főleg a korábbiakhoz képest – jóknak számítanak, és a hallgatók teljesítményének emelkedő színvonalát mutatják.

A lemorzsolódás jelensége a mesterképzőn továbbra is jelen van, de az elmúlt évekhez képest jelentős mértékben csökkent. I. éven 1 hallgató visszalépett és 1 nem jelent meg egy vizsgán sem, II. éven pedig 1 diákot kizártak és egy másik hallgató mulasztott három vagy több vizsgát. A korábbi, 2024/2025-ös tanévben ezzel szemben I. éven 1 hallgatót zártak ki, 2 visszalépett, 3 nem jelent meg egyetlen vizsgán sem, 1 pedig három vagy több vizsgát mulasztott. II. éven pedig mind a 2 diák, akik az adott évfolyamot alkották, mulasztott három vagy több vizsgát. Mindezek alapján elmondható, hogy az újonnan indított *Nemzetközi*

kapcsolatok és geopolitika mesterképzőn tanulmányaikat folytató hallgatók teljesítménye nagyon jónak mondható, miközben a *Diplomácia és interkulturális tanulmányok* szakos diákok eredményei is erőteljes javulást mutatnak. A lemorzsolódás a mesterképző mindkét évfolyamán elenyésző. Mindez bizonyítja a mesterképzőt végezni óhajtó diákok elkötelezettségét és kitartó munkáját.

Környezettudomány Tanszék

Környezettudomány szak, valamint Környezetvédelem és Monitoring mesterszak

A 2025-2026-os tanévet a Környezettudomány Tanszék **22 hallgatóval kezdte**, melyből **13** alapképzésen, **9** mesterképzésen kezdte el tanulmányait. Ez összesen két hallgatóval jelent kevesebbet az előző tanévhez képest (24 hallgató volt): alapképzésen 4 hallgatóval kevesebb volt, mesterképzésen 2 hallgatóval több.

A 2025-2026-os tanév végére a Környezettudomány Tanszék ***alapképzésén,*** Környezettudomány szakon 13 **hallgatóból** 8 (75%) teljesítette a minimum 60 kreditet. Ez magasabb érték, mint az elmúlt két évben. A lemorzsolódott hallgatókat nem számítva mindenki teljesítette a TVSZ feltételeket

Évfolyamokra bontva vizsgáljuk a minimum 60 kreditet, a TVSZ-feltételeket teljesítő hallgatók arányát, illetve a visszalépéseket és a kizárásokat a következő eredményeket kapjuk:

– első éven 4 hallgató közül 3 (75%) teljesítette a minimum 60 kreditet, ebből három hallgató teljesítette a TVSZ-feltételeket, 1 hallgatót kizártunk;

– másodéven a 8 hallgató közül 4 (50%) hallgató teljesítette a minimum 60 kreditet, a megmaradt hallgatók mindegyike teljesítette a TVSZ-feltételeket, senki nem lépett vissza és 1 hallgatót zártunk ki;

– harmadéven egy hallgatóból egy (100%) hallgató teljesítette a minimum 60 kreditet, a hallgató teljesítette a TVSZ-feltételeket, és a vizsgakötelezettségeit, senkit nem zártunk ki.

Amint látható, első, másod és harmad éven a hallgatók 75%-a teljesítette a minimum 60 kreditet és/vagy a TVSZ feltételeket is. Az első éven volt a legnagyobb a lemorzsolódás, reméljük az újonnan induló környezetmérnöki képzés ezeket majd javítani fogja. A TVSZ feltételeket nem teljesítő hallgatók (4) közül mind az első évről került ki (1 visszalépés és 1 kizárás).

A Környezettudomány szak kreditindex értékének az átlaga a 2025-2026-os tanévre **8,46**. Ez az eredmény sokkal jobb, mint az előző tanévben, amikor a szak kreditindex értékének az átlaga 7,85 volt. Még egy évvel korábban a szak kredit-index értékének az átlaga 7,73 volt. Évfolyamokra bontva azt kapjuk, hogy az első éven a kreditindex 8,37, másodéven 8,09, harmadéven 8,93. Amint látható, a rosszabbul teljesítő évfolyamok az első és másod év volt, valószínűleg ezek a legnehezebb évek, mivel ekkor tanulják meg az alapozó és szaktárgyakat, legjobban pedig már évek óta sorozatosan a harmadéves hallgatók teljesítenek.

Környezetvédelem és monitoring ***mesterképzésen*** **9 hallgatóból 8 (90%)** teljesítette a minimum 60 kreditet, a szak **kreditindex értéke 8,45**. Az előző tanévihez hasonló eredmény, amikor a hallgatók 68,6%-a teljesítette a minimum 60 kreditet és a TVSZ feltételeket, és a szak kreditindex értékének az átlaga megnőtt az előző évhez képest, amikor 7,6 volt.

Évfolyamokra bontva, első éven 5 hallgatóból 4 teljesítette a minimum 60 kreditet és a TVSZ feltételeket (60%), másodéven minden hallgatóteljesítette a minimum 60 kreditet (100%) és a TVSZ feltételeket.

Az másod és első évesek esetében magas a lemorzsolódás és ez fejtörést okoz. Valószínűleg ez annak tulajdonítható, hogy nincs felvételi és nagyon sokan csak azért iratkoznak be, hogy egyetemi kapcsolódásuk legyen. Ennek megfékezésére érdekében, ha nem is felvételit, de egy rövid motivációs beszélgetésre behívtuk az idei első évre jelentkezőket. Egyelőre úgy látszik, hogy jótékony hatása volt. Az alacsony beiratkozási hajlandóság leküzdésére az oktatók erőfeszítéseket tesznek annak érdekében, hogy minél vonzóbbá tegyék a szakot a középiskolások körében (tudománynépszerűsítő előadások tartása, középiskolás kutatások és konferenciák támogatása, tandíjmentes hely biztosítása tantárgyversenyen vagy konferencián szerzett oklevéllel rendelkező jelentkezők számára), ezáltal jobb képességekkel rendelkező és motiváltabb hallgatókat behozni. Az alapképzős és mesteris diáklétszám növelése az fő célunk a közeljövőben.

Egy másik fontos lépés volt, hogy a szakkoordinátor mellett minden évfolyamhoz ki lett nevezve egy-egy évfolyamfelelőst az oktatók közül, aki havonta kell, hogy beszámolót tartson a Tanszéki ülésen az évfolyam helyzetéről (tanulmányi eredmények, esetleges gondok, nehézségek stb.), és felelős minden egyes hallgatóért a megfelelő évfolyamról. Ezt a feladatot az oktatók nagyon komolyan veszik, Tanszéki üléseken be kell számolniuk a rájuk bízott évfolyam tanulmányi eredményeiről, a hallgatók elégedettségéről, esetlegesen felmerülő gondokról, bajokról, melyekre a Tanszék közösen próbál megoldást találni. Megoldást jelenthet egy új képzési (Környezetmérnöki) irány bevezetése. Ennek a hatásai a következő években fognak majd meglátszani.

Jogtudományi Tanszék

Jog szak

A 2025-26-os tanévet összesen 132 hallgatóval kezdtük (120 alapképzés+12 mesterképzés). Ez a tavalyi összlétszámhoz képest növekedést jelent (2024/2025-ös tanévben 122 hallgató tanult, ebből 110 alapképzésen és 12 mesterképzésen).

Az I. évfolyamot 30 hallgató kezdte meg, közülük 1 hallgató lépett vissza és 1 hallgató kizárásra került. Ebből 14-en teljesítették a min. 60 kreditet (46,67%), az évfolyam kreditindex átlaga: 6,05. Az egy vizsgát mulasztók száma: 7, két vizsgát mulasztók száma: 1, három vagy több vizsgát mulasztók száma: 7 és 1 hallgató nem jelent meg egyetlen vizsgaalkalommal sem. A kreditindex átlag a tavalyi I. évfolyam eredményeihez képest (6,19) kissé csökkent. A TVSZ feltételeket teljesítő hallgatók száma 14 (46,67%), ami a tavalyi évre vonatkozó mutatóhoz képest (15 hallgató, 43%) arányában kissé emelkedett.

A II. éves adatok: összesen 28 hallgató tanult az évfolyamon, közülük 17-en teljesítették a minimális 60 kreditet (60,71%), ez a tavalyi éves átlagnál magasabb (2024/25-ös tanév: 37%), az évfolyam kreditindex átlaga: 7,02, ami magasabb a tavalyi éves átlagnál (6,74 a 2024-2025-ös tanévben). Az egy vizsgát mulasztók száma: 4, a két vizsgát mulasztóké: 3, a három vagy több vizsgát mulasztók száma: 4. Nem jelent meg egyetlen vizsgaalkalommal sem hallgató, és 2 hallgató került kizárásra. A TVSZ feltételeket teljesítő hallgatók száma 9 (32,14%), ami alacsonyabb a tavalyi adatokhoz képest (TVSZ feltételeket teljesítők száma 2024-2025-ös tanévben 15, ez 56%-ot jelent).

III. éven összesen 26 hallgató tanult, közülük 18-an teljesítették a min. 60 kreditet (69,23%), az évfolyam kreditindex átlaga pedig 7,09 (a 2024-2025-ös tanévben a III. év kreditindexe 6,12 volt). Az egy vizsgát mulasztók száma: 2, a két

vizsgát mulasztóké: 1, a három vagy több vizsgát mulasztók száma: 4. Egy hallgató nem jelent meg egyetlen vizsgaalkalommal sem és egy hallgató került kizárásra. A TVSZ feltételeket teljesítő hallgatók száma 7 (26,92%), ami százalékban kifejezve alacsonyabb a tavalyi adatokhoz képest (TVSZ feltételeket teljesítők száma 2024-2025-ös tanévben 18, ez 56%-ot jelent).

A IV. éven 30 hallgató tanult, közülük 25-en teljesítették a min. 60 kreditet, ami 83,33%-ot jelent. Az évfolyam kreditindex átlaga 7,44, ami csökkenést mutat a tavalyi IV. éves évfolyamhoz viszonyítva (2024-2025-ös tanévben a kreditindex 8,02 volt). Az egy vizsgát mulasztók száma: 2, a két vizsgát mulasztóké: 3, a három vagy több vizsgát mulasztók száma: 0. Egyetlen olyan hallgató sincs, aki nem jelent volna meg egyetlen vizsgán sem. Visszalépett és kizárt hallgató nem volt. A TVSZ feltételeket teljesítő hallgatók száma 5 (16,67%).

A IV.+ éven 6 hallgató tanult, közülük 1 teljesítette a min. 60 kreditet (16,67%). Visszalépett hallgató nem volt, hallgató nem került kizárásra. A TVSZ feltételeket teljesítő hallgatók száma 5 (83,33%).

Jogász életpályák mesterszak

A mesteri képzést (Jogász életpályák) 12 hallgató kezdte meg, közülük 1 hallgató lépett vissza és 2 hallgató kizárásra került. 9-en teljesítették a min. 60 kreditet (75%), az évfolyam kreditindex átlaga: 7,91. Nem voltak egy, két, sem három vagy több vizsgát mulasztó hallgatók, 2 hallgató nem jelent meg egyetlen vizsgaalkalommal sem. A tanulmányi eredmények átlaga emelkedett a tavalyi mesteris évfolyam eredményeihez képest (a kreditindex átlag a tavalyi tanévben 7,15 volt). A TVSZ feltételeket teljesítő hallgatók száma 0 (0%). A mesterszak II.+ évfolyamán jelenleg nem tanul hallgató.

A legjobb kreditindex átlaggal a 2025/2026-os tanévben a Jogász életpályák mesterszak I. éves hallgatói rendelkeztek (7,91).

Média Tanszék

Filmművészet, fotóművészet, média szak

A 2025-26-os tanévben a filmművészet, fotóművészet, média szakon összesen 63 hallgató tanult.

Az I. éven 20 hallgató (8 rendező, 6-6 operatőr és audiovizuális kommunikáció szakos) volt. Ebből 14-en teljesítették a min. 60 kreditet, az évfolyam kreditindex átlaga, szakonként: 8.28 (AVK), 7.90 (OP), 8.86 (R). Az egy vizsgát mulasztók száma: 1 (AVK), 0 (OP), 1 (R), a két vizsgát mulasztók száma: 1 (AVK), 1 (OP), 0 (R), a három vagy több vizsgát mulasztók száma: 0 (AVK), 2 (OP), 0 (R), 0 hallgató nem jelent meg egy vizsgán se, 1 hallgató lépett vissza, s egy hallgató sem lett kizárva. Az első évfolyam 20 fős hallgatói létszámmal indult (20), a tanulmányi eredmények aránylag jók, a minden kreditet teljesítők száma az összlétszámhoz viszonyítva arányaiban nőtt az előző évfolyaméhoz képest, és a visszalépett illetve kizárt hallgatók száma egy stagnáló tendenciát mutat (összesen 1, ami egyezik az előző évfolyam 1 főjével).

A II. éves adatok: összesen 19 diák volt az évfolyamon (ami enyhe csökkenés az előző évfolyam 20-es létszámához képest), közülük 6-an (32%) teljesítették a minimális 60 kreditet, az évfolyam kreditindex átlaga a tavalyi 7,96 ami azt jelzi, hogy a hallgatói státuszukat megőrző hallgatók nem álltak kellőképpen komolyan a tanuláshoz. 1 vizsgát

mulasztók száma: 7, két vizsgát mulasztott 3, a három vagy több vizsgát mulasztók száma: 2, 1 hallgató nem jelent meg egyvizsgán sem. Visszalépett hallgatók száma 1, és a kizárt hallgatók száma: 1. A másodéven a teljesítmény ebben az évben minden téren gyengébb a korábbi évfolyamokhoz viszonyítva. Ennek fő magyarázata az évfolyamon belüli széthúzás, atomizáltság, csapatépítésre volna szükségük.

III. éven összesen 19 hallgató tanult, közülük 16-an teljesítették a minimális 60 kreditet (84%, ami teljesen megegyezik a tavalyi aránnyal), az évfolyam kreditindex átlaga 8,65. Ez enyhe növekedés a korábbi 8,31–hez képest, ami az erős csoportszellemnek, motivált csapatnak tudható be. Az egy vizsgát mulasztók száma: 0, a két vizsgát mulasztóké: 1, a három vagy több vizsgát mulasztók száma: 2. Egy hallgató nem jelent meg egy vizsgán sem. 1 hallgató lépett vissza senki, és nem zártak ki egy hallgatót sem. A korábbi évfolyamhoz viszonyítva létszámot tekintve kisebb visszaesés tapasztalható, de a tanulás minősége nőtt.

Az alapképzésen a lemorzsolódás kicsi, a kreditindex átlagok a korábbi évekhez viszonyítva nőttek, kivéve a második évfolyamot. Összességében véve a színvonalingadozás nem jelentős a korábbi évek átlagához képest, kivéve az másod évet.

Filmtudomány mesterszak

A Filmtudomány mesteri képzésen összesen 18 hallgató tanult.

A Filmtudomány mesteri I. évén 8 (plusz 2) hallgató tanult, 7-en teljesítették a minimális 60 kreditet (88%). Kreditindex átlag 9,40. 1 hallgató nem jelent meg egy vizsgán sem, 0 két vagy több hallgató vizsgát mulasztott, és 1 hallgató nem jelent meg egyáltalán. 0 hallgató visszallépett, és egyet kizártunk. Ezzel a diáklétszámmal szinte betöltöttük az összes ingyenes és költséghozzájárulásos helyünket is, ami nagy fejlődés a korábbi kis létszámú évfolyamhoz képest, a feladatok komolyan vétele nem csökkent, sőt, a BA-s magatartásukhoz képest hallgatóink sokkal motiváltabbak, várják a szakmai feladatokat.

A mesteri II. éven 8 hallgató tanult, (8+2), ebből 2-en (3+1) teljesítették a minimális 60 kreditet (63%), kreditindex 8,89. Minden vizsgát teljesítettek, nem voltak visszalépések, nem zártak ki senkit. Az MA képzésen nem volt lemorzsolódás. A létszám méretével fordított arányban volt a komolyság a feladatokhoz, nagyon sok feladataot, közös munkát vállaltak társaik filmjeiben, kreatív feladatokra vágyó, kiegyensúlyozott csapat volt ez az évfolyam. Sajnos nem záróvizsgáztak mindannyian, de terveik nagyon ígéretesek.

Összességében véve az MA képzésen pozitív fordulat történt, visszabillent a létszám, azonban a lemorzsolódás továbbra is veszély. A létszámcsökkenéssel kellett szembenéznünk az előző években, ezért komoly energiákat fektettünk a képzés attraktívabbá tétele, illetve reklámozása érdekében. Sokkal többet kommunikáltunk a képzés tartalmáról, és kísérletibb filmkészítési módokat vezettünk be, valamint operatőri tárgyat is. A diákok teljesítményének átlagszínvonala nem változott, de a diplomafilmek, a kreatív vállalások színvonala inkább növekedést mutat.

Táncművész szak

A Sapientia – Erdélyi Magyar Tudományegyetem Kolozsvári Kar Táncművészeti Szak 2025–2026-os tanéve 13 elsőéves, 15 másodéves és 9 harmadéves (25 tandíjmentes és 12 tandíjas), azaz összesen 37 hallgatóval zajlott.

A tanév mindkét félévét **sikeres vizsgaidőszak** zárta. A gyakorlati kollokviumaink továbbra is a vizsgaidőszakok első heteiben zajlottak, és folytatódott a közönség előtt zajló vizsgaelőadások sorozata is: január 16-án és június 12-én, a Tordai úti Stúdióban került sor a hatodik és hetedik közös vizsgaelőadásunkra. Mivel 2023-ban átálltunk a négyéves

alapképzésre, a 2025-2026-os tanévben nem volt táncművészetis végzős évfolyamunk, így záróvizsgaelőadásunk sem.

A két vizsgaidőszak eredményei alapján kijelenthető, hogy az első évfolyamunk 77%-ban teljesítette a minimális 60 kreditet (**8,32**-es éves kreditindex átlaggal – ezen az évfolyamon két diáknak maradt el két vizsgája, egynek pedig ennél több, ugyanakkor az első félévet záró vizsgaidőszak után egy hallgató abbahagyta tanulmányait), a második évfolyamunk 80%-ban teljesítette a minimális 60 kreditet (**8,34**-es éves kreditindex átlaggal – ezen az évfolyamon három diáknak maradt el több mint három vizsgája, ugyanakkor a második félév során egy hallgató abbahagyta tanulmányait), a harmadik évfolyamunk pedig 100%-ban teljesítette a minimális 60 kreditet (**8,84** éves kreditindex átlaggal). A 2025-2026-os tanévben két visszairatkozott végzős hallgatónk volt, ezek közül az egyik teljesítette a minimális 60 kreditet, a másik nem, ez 50%-os teljesítmény.

dr. Szenkovics Dezső
dékán

SAPIENTIA ERDÉLYI MAGYAR TUDOMÁNYEGYETEM Kolozsvári Kar Dékáni Hivatal Kolozsvár - Románia

Dobos Piroska
kari főtitkár

Kolozsvár, 2026. október 26.